

## Fachcurriculum Mathematik

Das Schulinterne Fachcurriculum (SIFC) dient uns als Planungshilfe und Grundlage unseres Mathematikunterrichts und orientiert sich an unserem Mathematiklehrwerk „Denken und Rechnen“. Darin enthalten sind in der Fachkonferenz abgestimmte Vereinbarungen und damit verbindliche Bildungs- und Erziehungsziele. Es wird stetig und regelmäßig in der Fachkonferenz reflektiert und ggf. überarbeitet.

Das SIFC stellen keine subjektiv-rechtlichen Ansprüche der Schülerinnen und Schüler bzw. Eltern gegenüber der Schule, einen bestimmten Unterricht bzw. Unterrichtsinhalt zu einem bestimmten Zeitpunkt zu erhalten.

### **Prinzipien unseres Mathematikunterrichts:**

- Eingangs- und Lernstanddiagnose
- Der Einsatz von Anschauungsmaterial
- Förderung von Selbstkompetenzen, methodischen Kompetenzen, Medienkompetenz und sozialen Kompetenzen
- Verwendung durchgängiger Sprachbildung und Fachsprache
- Förderung und Forderung
- Differenzierung

### **Leistungsbeurteilung:**

Die Beurteilung setzt sich zusammen aus oben aufgeführten Leistungsnachweisen und mündlicher sowie schriftlicher Mitarbeit. (Beispiele: Unterrichtsgespräche, Lernzeit, Tests, Leistungsnachweise)

Die Noten orientieren sich an dem in der Schulkonferenz festgelegten Bewertungsschlüssel.

Wie können Sie Ihre Kinder im Lernprozess aktiv unterstützen:

- Zahlen im Alltag finden
- zählen
- einkaufen gehen (mit Bargeld bezahlen lassen)
- Würfelspiele spielen
- analoge Uhren lesen lassen
- backen und kochen
- Tisch decken
- basteln (schneiden, kleben, falten und Co.)
- Spiele spielen: Uno, Mensch, ärgere dich nicht, Double, Halli Galli, Vier gewinnt, Schach, Jenga, ...
- Formen entdecken und benennen
- Fahrpläne lesen
- bauen (Lego, Duplo...)
- malen
- Schleife binden

→ weg von digital, hin zu analog

→ keine Inhalte „vorlernen“

→ Interesse an Alltagsmathematik wecken

→ Kopfrechnen

→ Lernzeit erledigen